

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з психології



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради
/В.С. Мошинський/
(протокол № 6 від "26" червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор **/В.С. Мошинський/**
(наказ № 382 від "15" липня 2020 р.)

Р і в н е 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Психологія»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 14 від 17.06.2020 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 7 від 23.06.2020 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 8 від 25.06.2020 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
Завідувач навчально-методичного
відділу

 _____ **В.С. Сорока**

 _____ **Н.С. Ковальчук**

Передмова

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565

Розроблено робочою групою у складі:

Оксентюк Наталія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи)

Ставицький Олег Олексійович – доктор психологічних наук, професор доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Шпак Світлана Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Смольська Людмила Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін НУВГП

Примачок Людмила Леонтіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Керівник Рівненського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді А.О. Бучак

Завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти РОІППО, кандидат психологічних наук, доцент О.Б. Колодич

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності «Психологія»

053

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, QF – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) або диплому молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	2020 – 2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy
2. Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, які відносяться до сфери психологічної науки, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру та відповідного рівня професійної кваліфікації, орієнтовані на дослідження й розв'язання складних завдань для задоволення потреб замовників від науки, бізнесу та підприємств у різних галузях. Мета навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної,	

психопрофілактичної, просвітницької тощо) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів суспільства та сучасного ринку праці.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 053 Психологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології. Програма спрямована на підготовку психологів, здатних реалізувати принципи толерантності та гуманності в контексті соціальної мультиваріативності, здатних на високому професійному рівні застосовувати набуті загальнонаукові та професійні знання. Дисципліни, включені у програму, орієнтовані на актуальні напрямки в психології, за якими здобувач освіти може продовжити навчання, вступивши на другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в області теоретичної та практичної психології. Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності психолога.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін.

4. Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в структурних підрозділах підприємств, установ та організацій незалежно від виду діяльності та форми власності на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються психодіагностичної, психоконсультативної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької і т. п. професійної діяльності: психологічні та психотерапевтичні центри, рекрутингові компанії, соціальні організації, заклади освіти, спортивні та туристичні заклади, заклади охорони здоров'я, підприємства великого, середнього та малого бізнесу, правоохоронні органи, військові структури тощо.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. Магістерські програми з психології, міждисциплінарні програми, близькі до психології (управління, педагогіка, філософія, культурологія, соціологія). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття в малих групах, самосійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, проходження практик. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі викладачів в процесі навчання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного). Для оцінювання результатів навчальної діяльності студентів застосовуються такі форми як письмові та усні екзамени, заліки, звіти з практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових та кваліфікаційної робіт та проходження практики, кваліфікаційний екзамен. Окрім письмового та усного коментування, а також оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів, використовується також взаємне та самооцінювання студентів, а також сумативне оцінювання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові, предметні компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та</p>

	<p>узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>РН7. Рефлексувати та критично оцінювати</p>

	<p>достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>РН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>РН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
--	---

	PH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі суспільних дисциплін.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На освітній програмі навчання іноземних здобувачів на передбачено</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

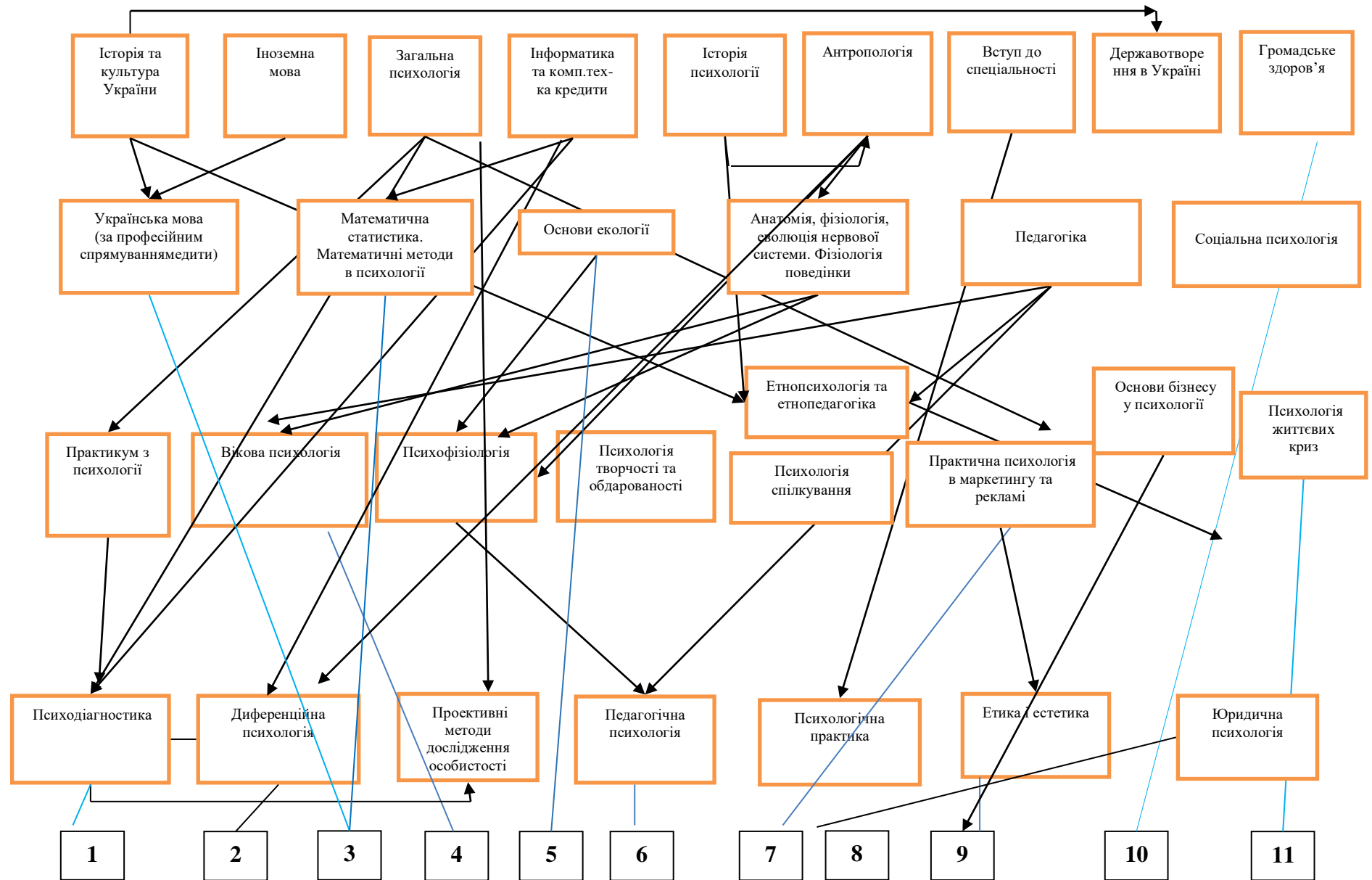
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK1	Українська мова (за професійним спрямування)	3,0	екзамен
OK2	Філософія	3,0	екзамен
OK3	Історія та культура України	4,0	екзамен
OK4	Іноземна мова	5,0	залік
OK5	Основи екології	3,0	залік
OK6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
OK7	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	екзамен
OK8	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	6,0	екзамен
OK9	Педагогіка	5,0	екзамен
OK10	Математичні методи в психології	4,0	екзамен
OK11	Основи бізнесу	5,0	екзамен
OK12	Етика і естетика	4,0	екзамен
OK13	Антропологія	4,0	екзамен
OK14	Вступ до спеціальності	3,0	залік
OK15	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності в галузі психології	3,0	залік
OK16	Історія психології	4,0	залік
OK17	Загальна психологія	7,0	екзамен, залік
OK18	Психологія творчості та обдарованості	3,0	залік
OK19	Основи психотерапії	5,0	екзамен
OK20	Диференційна психологія	5,0	екзамен
OK21	Практикум з психології	6,0	екзамен, залік
OK22	Вікова психологія	4,0	екзамен
OK23	Психофізіологія	4,0	екзамен
OK24	Психологія управління	3,0	залік
OK25	Патопсихологія	4,0	екзамен
OK26	Соціальна психологія	5,0	екзамен

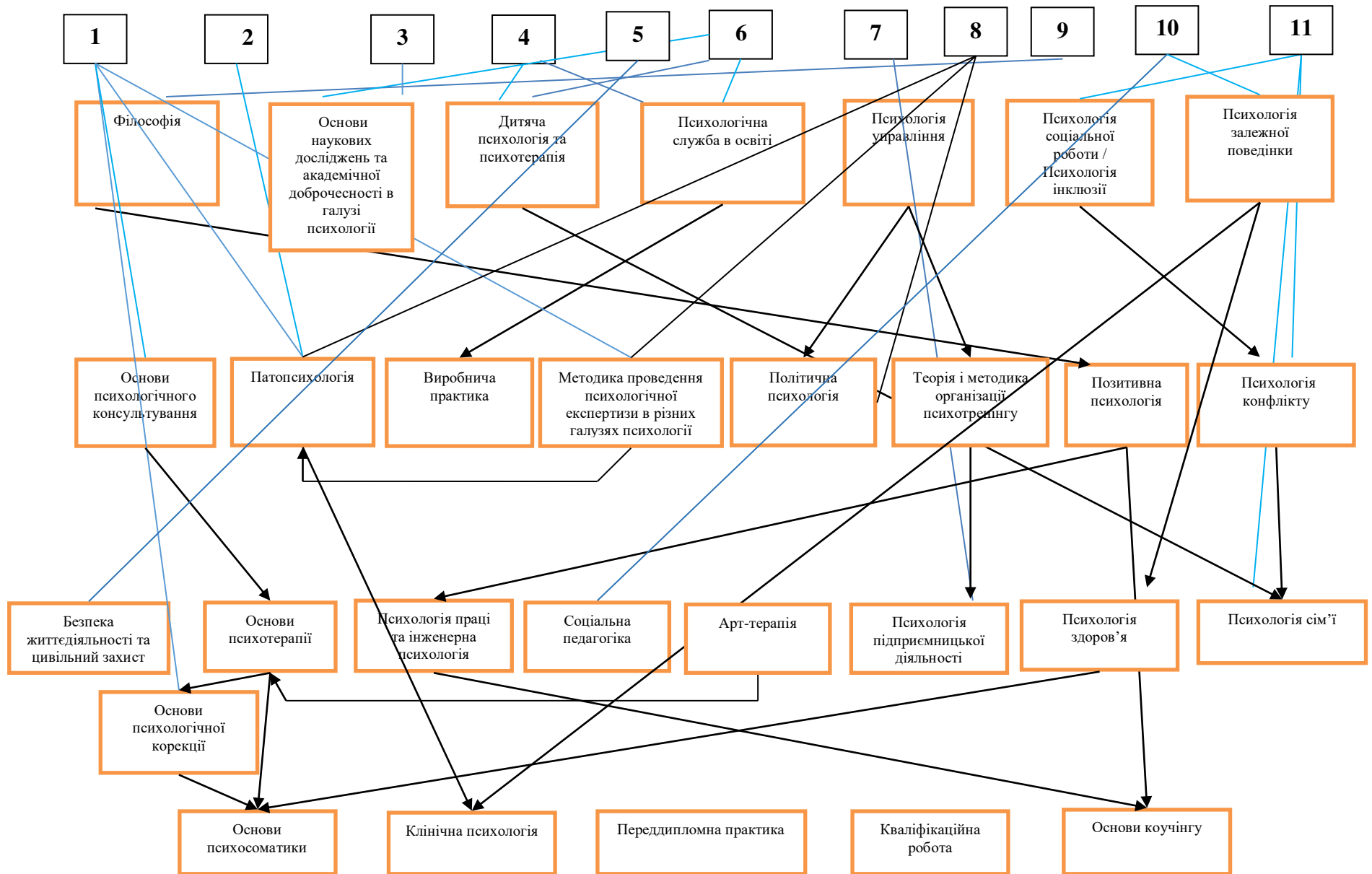
OK27	Основи психологічного консультування	5,0	екзамен
OK28	Педагогічна психологія	4,0	екзамен
OK29	Психодіагностика	6,0	екзамен
OK30	Основи психологічної корекції	6,0	екзамен, залік
OK31	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4,0	екзамен
OK32	Дитяча психологія та психотерапія	4,0	екзамен
OK33	Курсова робота «Дитяча психологія та психотерапія»	3,0	
OK34	Психологія праці та інженерна психологія	3,0	екзамен
OK35	Основи психосоматики	3,0	залік
OK36	Психологічна служба в освіті	3,0	залік
OK37	Клінічна психологія	5,0	екзамен
OK38	Психологія конфлікту	4,0	залік
OK39	Психологічна практика (навчальна)	3,0	залік
OK40	Виробнича практика	3,0	залік
OK41	Переддипломна практика	6,0	залік
OK42	Кваліфікаційна робота	9,0	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKОВИХ КОМПОНЕНТ		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Практична психологія в маркетингу та рекламі/ Психологія життєвих криз	3,0	залік
BK2	Проективні методи дослідження особистості/ Юридична психологія	4,0	залік
BK3	Арт-терапія/ Соціальна педагогіка	3,0	залік
BK4	Психологія соціальної роботи/ Психологія інклюзії	3,0	екзамен
BK5	Етнопсихологія та етнопедагогіка/ Психологія спілкування	3,0	екзамен
BK6	Психологія підприємницької діяльності/ Психологія здоров'я	3,0	залік
BK7	Державотворення в Україні/Громадське здоров'я	3,0	залік
BK8	Політична психологія/ Теорія і методика організації психотренінгу	3,0	залік
Блок 1			
CB	Спецкурс за вибором	18,0	залік
BK9	Психологія залежної поведінки	4,0	залік
BK10	Позитивна психологія	5,0	залік
BK11	Психологія сім'ї	4,0	залік
BK12	Основи коучінгу	4,0	залік
Блок 2			
CB	Спецкурс за вибором	6,0	залік

ВП	Військова підготовка	29,0	екзамен, залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація при завершенні освоєння змісту освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі психології.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, здачею атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою та групою забезпечення за спеціальністю **053 «Психологія»** НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

При підготовці кваліфікаційної роботи студент повинен продемонструвати, спираючись на отримані знання і сформовані академічні, соціально-особові і професійні компетенції, уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей, що відбиває професійні компетенції випускника бакалаврату відповідно до спеціальності 053 «Психологія».

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Назва освітнього компоненту	Загальні											Спеціальні (фахові, предметні)											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 11	ФК 12	
OK1	Українська мова (за професійним спрямування)	●		●	●	●			●														●	
OK2	Філософія				●	●	●	●	●			●									●	●	●	
OK3	Історія та культура України				●	●		●				●											●	
OK4	Іноземна мова	●		●	●	●		●	●														●	
OK5	Основи екології	●			●		●			●		●											●	
OK6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	●			●		●			●													●	
OK7	Інформатика та комп'ютерна техніка	●		●	●																		●	
OK8	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	●	●		●								●		●	●					●		●	
OK9	Педагогіка	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●		●	●	●	
OK10	Математична статистика. Математичні методи в психології.			●	●												●						●	
OK11	Основи бізнесу	●		●	●		●																●	
OK12	Етика і естетика											●			●				●			●	●	
OK13	Антропологія		●		●		●	●	●	●				●	●				●		●	●	●	
OK14	Вступ до спеціальності		●		●							●	●			●			●		●	●	●	
OK15	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності в галузі психології	●			●	●		●				●	●			●	●	●					●	
OK16	Історія психології		●		●							●	●	●		●						●	●	
OK17	Загальна психологія	●	●			●		●	●				●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	
OK18	Психологія творчості та обдарованості																							
OK19	Основи психотерапії	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●		●	●	●	●	●	●	●	
OK20	Диференційна психологія	●	●		●	●		●	●				●	●		●	●	●	●		●	●	●	
OK21	Практикум з психології	●	●		●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 11	ФК 12	

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 11	ФК 12
OK22	Вікова психологія	●	●		●				●				●		●	●		●	●		●	●	●
OK23	Психофізіологія	●	●		●								●		●	●		●	●	●	●	●	●
OK24	Психологія управління	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
OK25	Патопсихологія	●	●		●								●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
OK26	Соціальна психологія	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●			●		●	●	●	●	●	●
OK27	Основи психологічного консультування	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●	●	●	●	●	●	●	●
OK28	Педагогічна психологія	●	●		●	●	●	●	●				●			●	●	●	●	●	●	●	●
OK29	Психодіагностика	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●	●	●	●	●	●	●	●
OK30	Основи психологічної корекції	●										●			●		●		●	●		●	
OK31	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	●	●		●	●	●		●				●			●	●	●	●	●		●	●
OK32	Дитяча психологія та психотерапія	●	●	●	●			●	●				●			●	●	●	●		●	●	●
OK33	Курсова робота «Дитяча психологія та психотерапія»	●	●	●	●			●	●				●			●	●	●	●		●	●	●
OK34	Психологія праці та інженерна психологія	●	●		●	●	●	●	●				●			●	●	●	●			●	●
OK35	Основи психосоматики	●	●		●								●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
OK36	Психологічна служба в освіті	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●	●	●	●	●	●	●	●
OK37	Клінічна психологія	●	●		●	●							●		●	●	●	●	●	●		●	●
OK38	Психологія конфлікту	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
OK39	Психологічна практика (навчальна)	●	●	●	●			●	●	●		●		●	●		●	●	●	●		●	●
OK40	Виробнича практика	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
OK41	Переддипломна практика	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
OK42	Кваліфікаційна робота		●	●	●			●					●	●		●		●	●				●
ВК1	Практична психологія в маркетингу та рекламі/	●		●				●							●	●							
	Психологія життєвих криз	●				●			●					●	●	●			●	●		●	
ВК2	Проективні методи дослідження особистості/							●							●	●	●	●	●				
	Юридична психологія	●	●		●	●	●		●		●		●			●		●	●		●	●	●
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 11	ФК 12

[illegible]

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

		ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																	
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18
OK1	Українська мова (за професійним спрямування)				+				+		+								
OK2	Філософія				+			+		+	+	+				+	+	+	
OK3	Історія та культура України			+							+			+				+	
OK4	Іноземна мова								+		+			+					
OK5	Основи екології																	+	+
OK6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист												+		+			+	+
OK7	Інформатика та комп'ютерна техніка			+		+			+										
OK8	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки		+		+					+							+		
OK9	Педагогіка				+		+	+	+		+		+		+	+		+	
OK10	Математичні методи в психології.	+		+	+	+	+		+										
OK11	Основи бізнесу				+								+	+	+	+			
OK12	Етика і естетика				+					+				+	+		+		
OK13	Антропологія ★		+		+														
OK14	Вступ до спеціальності	+		+												+	+	+	
OK15	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності в галузі психології			+	+		+	+	+		+								
OK16	Історія психології		+	+	+													+	
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18
OK17	Загальна психологія	+	+	+	+											+			
OK18	Психологія творчості та обдарованості		+					+		+			+						
OK19	Основи психотерапії	+	+		+			+		+		+							
OK20	Диференційна психологія	+	+	+	+	+				+	+								
OK21	Практикум з психології	+	+	+		+	+	+	+		+				+		+		
OK22	Вікова психологія		+									+		+					
OK23	Психофізіологія	+	+	+		+	+												
OK24	Психологія управління												+				+	+	
OK25	Патопсихологія	+				+							+						
OK26	Соціальна психологія	+				+				+			+	+					
OK27	Основи психологічного консультування		+							+		+	+						
OK28	Педагогічна психологія	+				+				+			+	+					
OK29	Психодіагностика	+			+	+	+	+		+									
OK30	Основи психологічної корекції					+				+	+						+		
OK31	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології									+	+		+				+	+	
OK32	Дитяча психологія та психотерапія		+			+				+		+	+						
OK33	Курсова робота «Дитяча психологія та психотерапія»			+	+	+	+	+			+								
OK34	Психологія праці та інженерна психологія		+							+					+				+
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18
OK35	Основи психосоматики		+									+	+						+
OK36	Психологічна служба в освіті	+				+						+	+						+
OK37	Клінічна психологія	+				+													+
OK38	Психологія конфлікту	+									+	+		+	+				
OK39	Психологічна практика (навчальна)			+			+			+						+	+		
OK40	Виробнича практика	+				+			+										
OK41	Переддипломна практика	+	+			+				+	+	+	+						
OK42	Кваліфікаційна робота			+	+	+	+	+	+										
Вибіркові компоненти																			
BK1	1.Практична психологія в маркетингу та рекламі/	+		+				+		+		+	+				+		
	2.Психологія життєвих криз	+	+							+							+	+	+
BK2	1.Проективні методи дослідження особистості/	+				+		+											
	2.Юридична психологія	+	+							+			+					+	
BK3	1.Арт-терапія/	+				+		+										+	
	2.Соціальна педагогіка												+	+				+	+
BK4	1.Психологія соціальної роботи/										+	+	+	+				+	
	2.Психологія інклюзії	+									+			+					
BK5	1.Етнопсихологія та етнопедагогіка/				+						+			+					
	2.Психологія спілкування				+			+	+		+			+					
BK6	1.Психологія підприємницької діяльності/									+		+	+	+				+	
	2.Психологія здоров'я	+	+																+
BK7	1.Державотворення в Україні /						+				+								
	2.Громадське здоров'я	+				+													+
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18

[illegible]